

Ausgewählte Evaluationsergebnisse 2015



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

EINE AKTION VON



Der Boys' Day und Neue Wege für Jungs sind Projekte des Kompetenzzentrums Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V. und werden gefördert vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend.

Zusammenfassung



- Der Boys' Day – Jungen-Zukunftstag ist ein jährlich stattfindender bundesweiter Aktionstag zur Berufsorientierung und Lebensplanung für Jungen. Der Boys' Day wird regelmäßig in der Form einer Längsschnittstudie evaluiert. 2015 wurden Jungen, die an Berufserkundungen teilgenommen haben sowie Jungen, die Workshops durchlaufen haben, befragt. Außerdem haben veranstaltende Einrichtungen und Unternehmen sowie Schulen an der Erhebung teilgenommen.
- Die Zufriedenheit aller teilnehmenden Gruppen mit dem Aktionstag ist (sehr) hoch. Besonders gilt dies für die Jungen, die zu 94% (sehr) zufrieden sind.
- Der Boys' Day ist aus Sicht der Jungen von großem Nutzen für ihre Berufsorientierung. Mehr als die Hälfte der Jungen haben am Boys' Day einen Beruf kennen gelernt, der sie interessiert.
- Die veranstaltenden Einrichtungen berichten über eine starke positive Resonanz verschiedener Akteurinnen und Akteure auf den Tag. 85% bezeichnen die Jungen als interessiert und engagiert.
- Ein Fünftel der Einrichtungen haben Bewerbungen ehemaliger Teilnehmer um Praktikumsplätze erhalten. Zwei Drittel haben diese für Praktika eingestellt. Viele Einrichtungen erleben also einen unmittelbaren Effekt ihrer Boys' Day-Aktivitäten auf die Akquise potenziell späterer Beschäftigter.
- Die Hälfte der Schulen flankieren die Durchführung des Boys' Day pädagogisch und behandeln das Boys' Day-Thema im Unterricht.

Evaluation des Boys' Day – Jungen-Zukunftstags

Evaluation des Boys' Day – Jungen-Zukunftstags



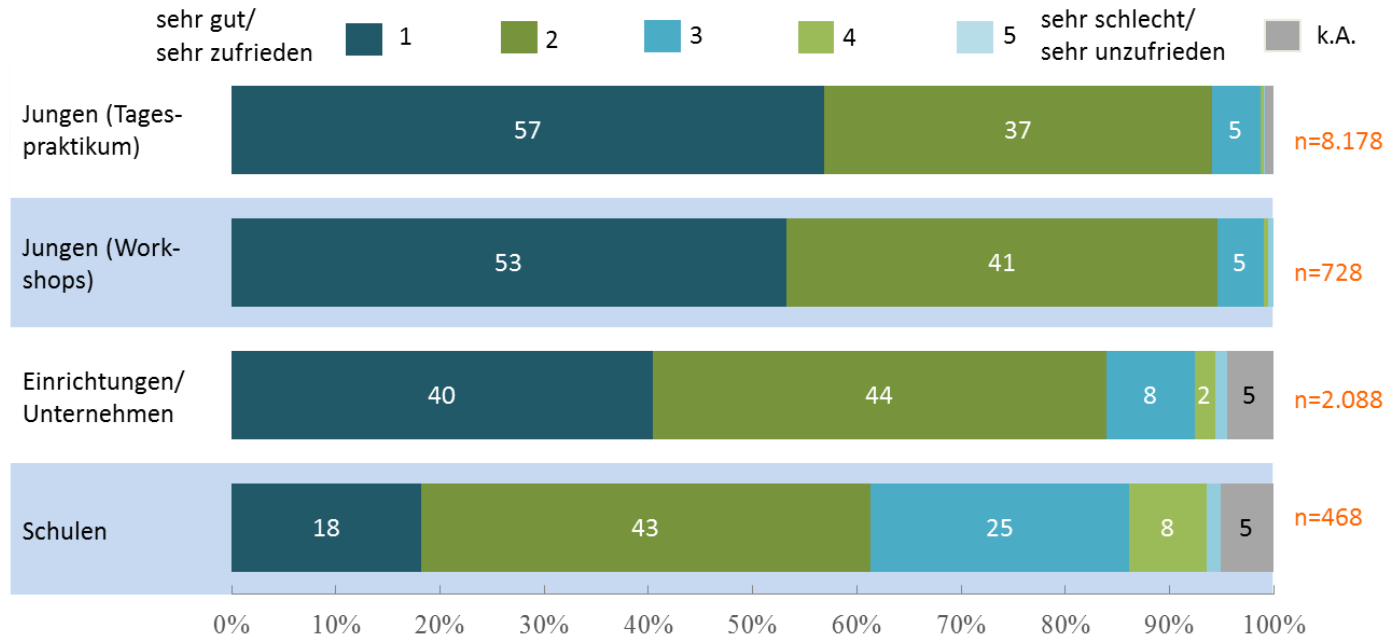
Seit 2011 findet jährlich bundesweit der Boys' Day – Jungen-Zukunftstag statt. Jungen haben am Boys' Day die Möglichkeit, praktische Erfahrungen in Berufen mit einem geringen Männeranteil in den Bereichen Pflege, Soziales, Erziehung und Dienstleistung zu machen. Darüber hinaus haben sie die Option, an Workshop- und Seminarangeboten zu Sozialkompetenzen und Lebensplanung teilzunehmen.

Seit seiner Einführung wird der Boys' Day regelmäßig evaluiert. 2015 fand die vierte Erhebungswelle der Längsschnittstudie statt. Insgesamt wurden 2015 über 8.000 Jungen, die an Berufserkundungen teilgenommen haben, über 700 Jungen, die an Workshops teilgenommen haben, ca. 2.000 veranstaltende Einrichtungen und Unternehmen sowie über 500 Schulen befragt.

Ein Drittel der befragten Jungen sind zwischen 13 und 15 Jahre alt, ein weiteres Viertel ist zwischen zehn und zwölf Jahre alt. 34% der Jungen besuchen das Gymnasium, 25% die Realschule und 14% die Hauptschule. 30% der Jungen haben einen Migrationshintergrund. 38% der veranstaltenden Einrichtungen und Unternehmen sind Kindertagesstätten, 13% sind Senioren- und Pflegeheime und 11% Bildungseinrichtungen. Die befragten Schulen sind zu 28% Gymnasien, zu 22 % Realschulen, zu 20% Schulen mit Bildungsgängen in den Bereichen Haupt-/Realschule sowie Gymnasium und zu 11% Hauptschulen.

Zufriedenheit aller Akteursgruppen

Wie hat dir der Boys' Day – Jungen-Zukunftstag insgesamt gefallen? (Jungen)
 Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem diesjährigen Boys' Day – Jungen-Zukunftstag?
 (Einrichtungen / Schulen)

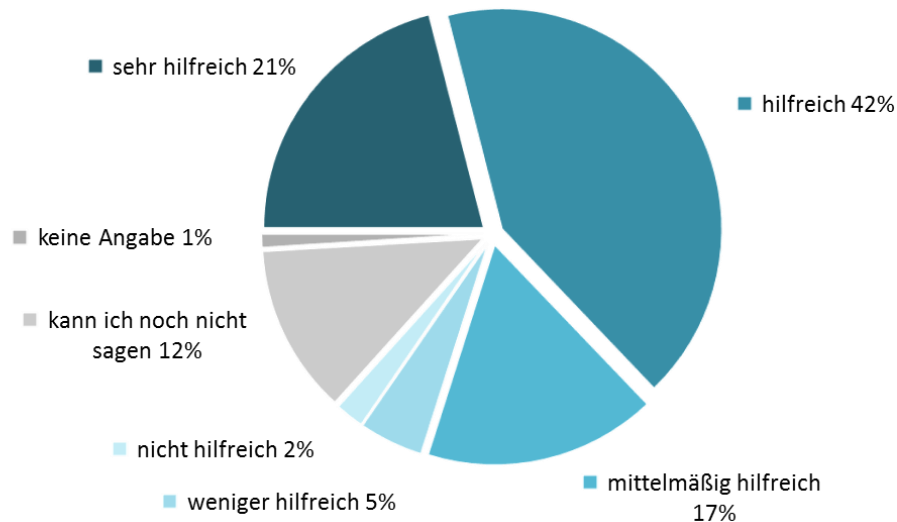


Alle befragten Gruppen sind mit dem Boys' Day in hohem Maße zufrieden. Eine besonders hohe Zufriedenheit weisen die Jungen auf.

Befragung der Jungen (Tagespraktikum)

Nutzen des Boys' Day

Wie hilfreich war der Boys' Day heute für dich, wenn es darum geht, dir eine bessere Vorstellung darüber zu geben, was du später einmal beruflich machen willst?

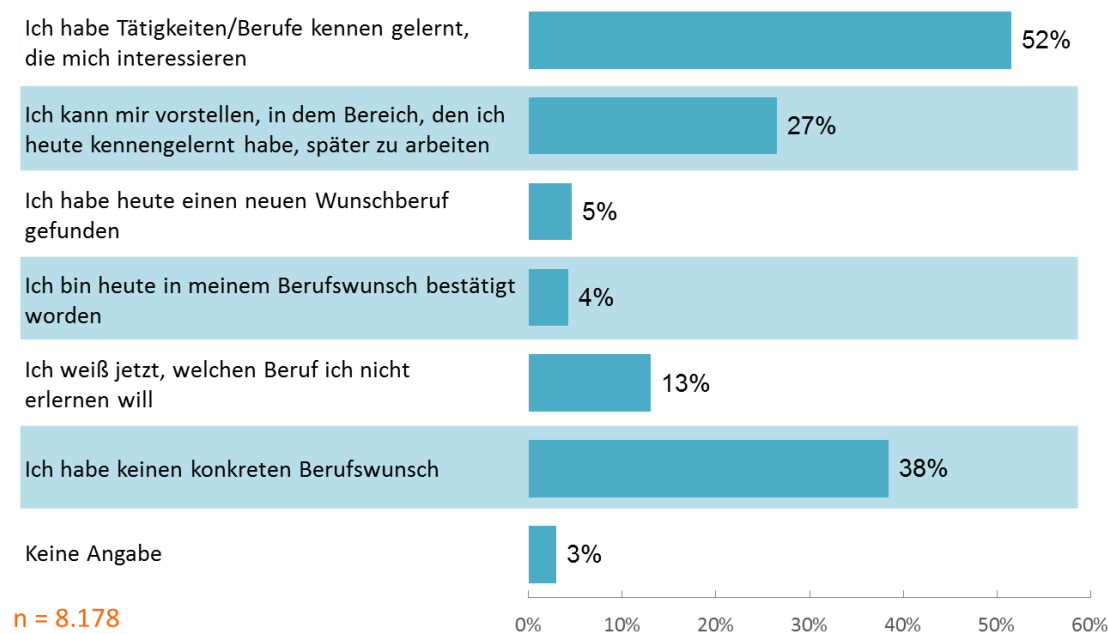


n=8.178

Für beinahe zwei Drittel der befragten Jungen ist die Teilnahme am Boys' Day (sehr) hilfreich bei der Planung ihrer beruflichen Zukunft.

Einfluss des Boys' Day auf die Berufsorientierung

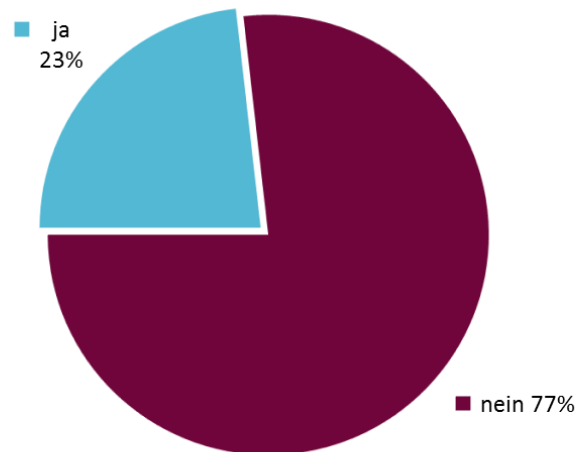
Was hat dir der Boys' Day persönlich gebracht?



Der Boys' Day leistet insgesamt einen wichtigen Beitrag, um Jungen auf Berufe mit einem geringen Männeranteil aufmerksam zu machen. So hat über die Hälfte der Jungen am Boys' Day einen Beruf kennen gelernt, der sie interessiert.

Berufe mit geringem Männeranteil als Berufswunsch

Welchen Beruf, welche Ausbildung oder welches Studium könntest du dir konkret nach der Schule vorstellen? - Mindestens einen Boys' Day-Beruf als Berufswunsch genannt



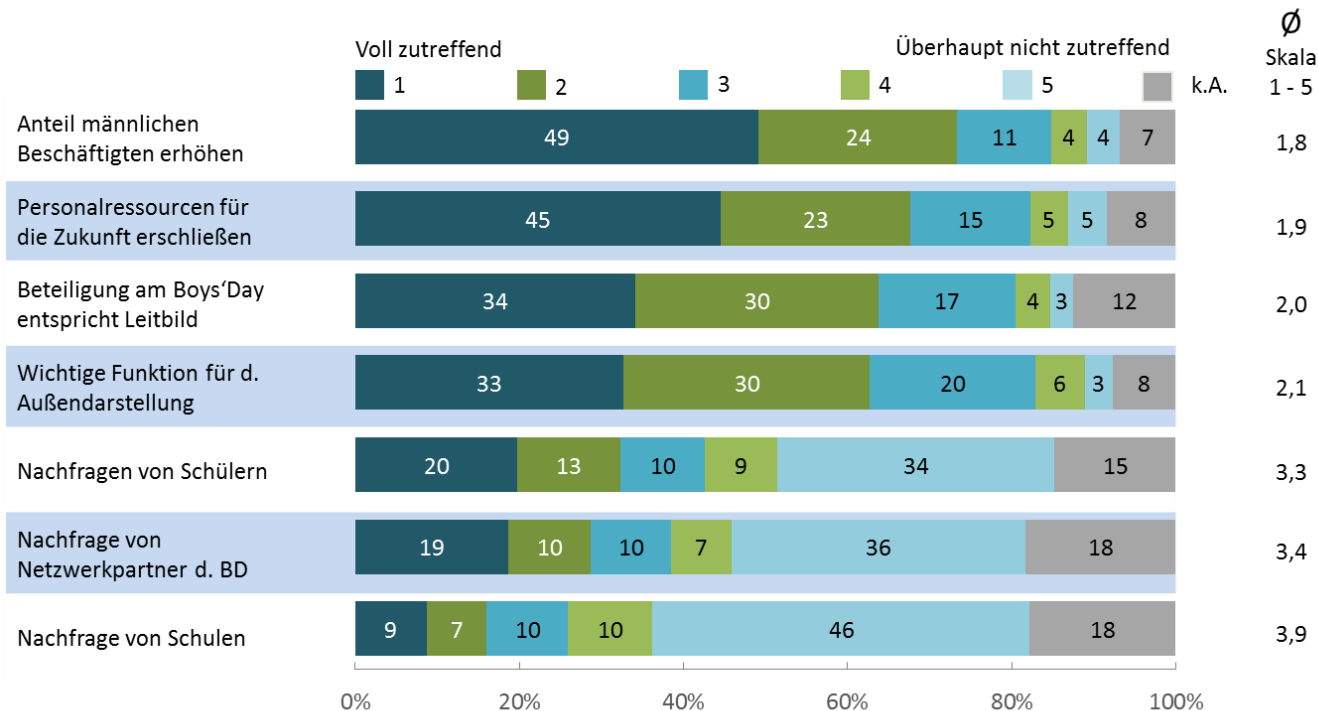
n=8.178

Die Teilnahme am Boys' Day öffnet für viele Jungen neue berufliche Horizonte. So geben in der offenen Frage nach einem Berufswunsch knapp ein Viertel der befragten Jungen einen Beruf mit einem geringen Männeranteil (<40%) an.

Befragung der Einrichtungen und Unternehmen

Teilnahme Gründe

Gründe für die Teilnahme am Boys' Day – Jungen-Zukunftstag

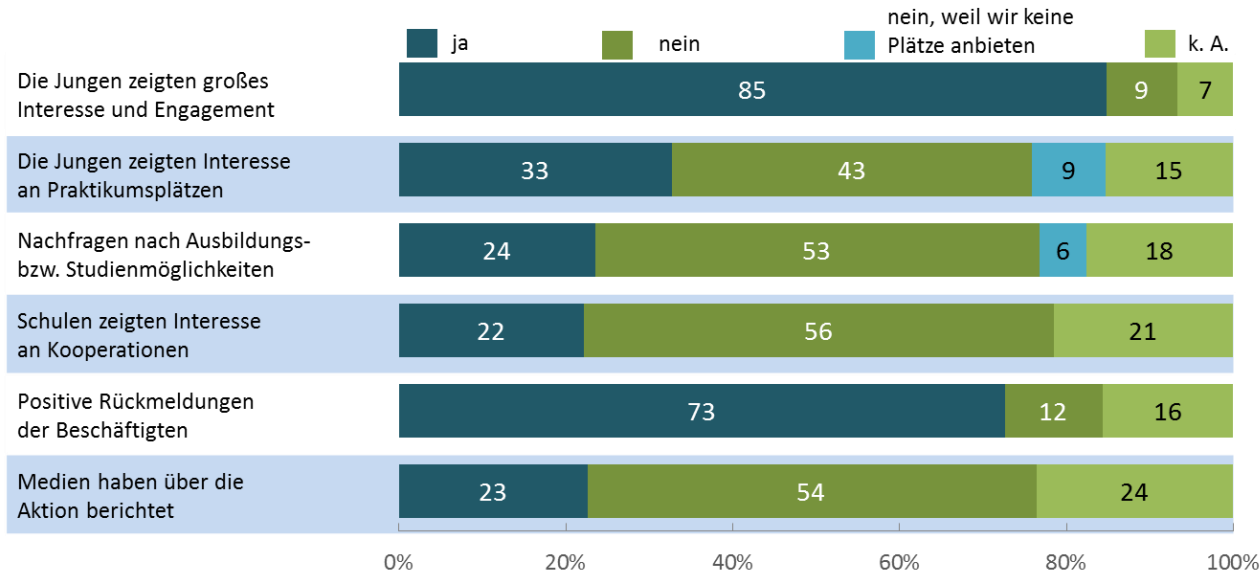


n=2.088

Der Ausbau des Männeranteils und die Akquise zukünftiger Fachkräfte werden von den Einrichtungen und Unternehmen als zentrale Gründe für die Teilnahme am Boys' Day genannt.

Resonanz in den Einrichtungen

Auf welche Resonanz ist Ihr Angebot zum Boys' Day Jungen-Zukunftstag gestoßen?

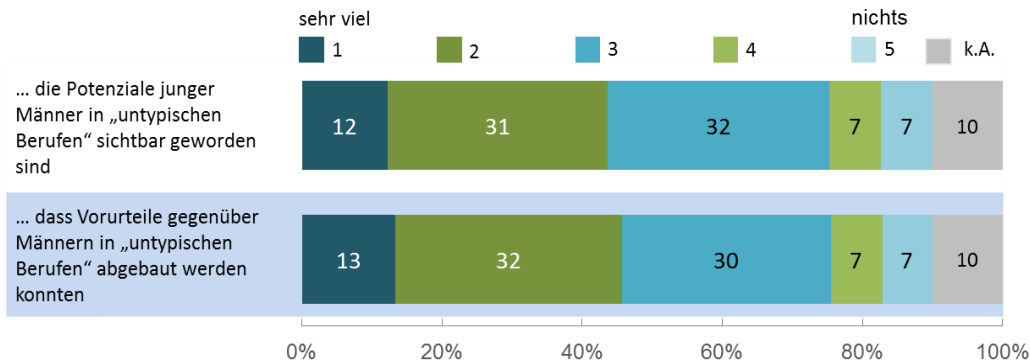


n=2.088

Die große Zufriedenheit der Einrichtungen und Unternehmen zeigt sich auch in der positiven Resonanz, die ihr Angebot erhalten hat. Sie attestieren den Jungen ein großes Interesse und Engagement – auch an Ausbildungs- bzw. Studienmöglichkeiten.

Boys' Day-Effekt in den Einrichtungen und Unternehmen

Was würden Sie sagen, wie sehr hat die Teilnahme Ihrer Organisation am Boys' Day dazu beigetragen, dass in Ihrer Organisation ...



n = 2.088

Aus Sicht vieler Einrichtungen und Unternehmen leistet der Boys' Day einen wichtigen Beitrag, um die Potenziale junger Männer innerhalb der Einrichtung sichtbar zu machen und Vorurteile gegenüber männlichen Beschäftigten abzubauen.

Bewerbungen ehemaliger Boys' Day-Teilnehmer 2013 und 2015

Haben sich [im Zeitraum Ihrer Teilnahme] bei Ihnen Jungen auf Praktikumsplätze beworben, die zuvor bei Ihnen am Boys' Day - Jungen-Zukunftstag teilgenommen haben?

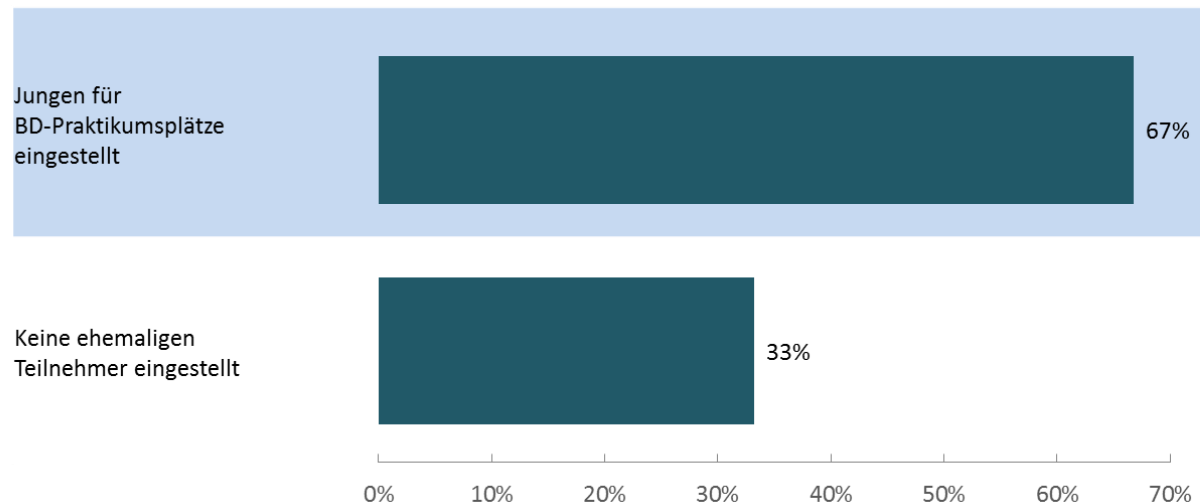
(Filter: Nur Einrichtungen mit Mehrfachteilnahme, Ja-Anteile in %)



Von 2013 bis 2015 ist der Anteil der Einrichtungen, die Bewerbungen von ehemaligen Boys' Day-Teilnehmern auf Praktikumsplätze erhalten haben, von 14% auf 20% gestiegen. Ein Fünftel der Einrichtungen erfährt also nachhaltige Auswirkungen ihrer Boys' Day-Teilnahme auf die Akquise potenzieller späterer Beschäftigter.

Einstellungen der Bewerber 2015

Wenn sich ehemalige Boys' Day-Teilnehmer bei Ihnen auf Praktikumsplätze beworben haben:
Haben Sie diese eingestellt?



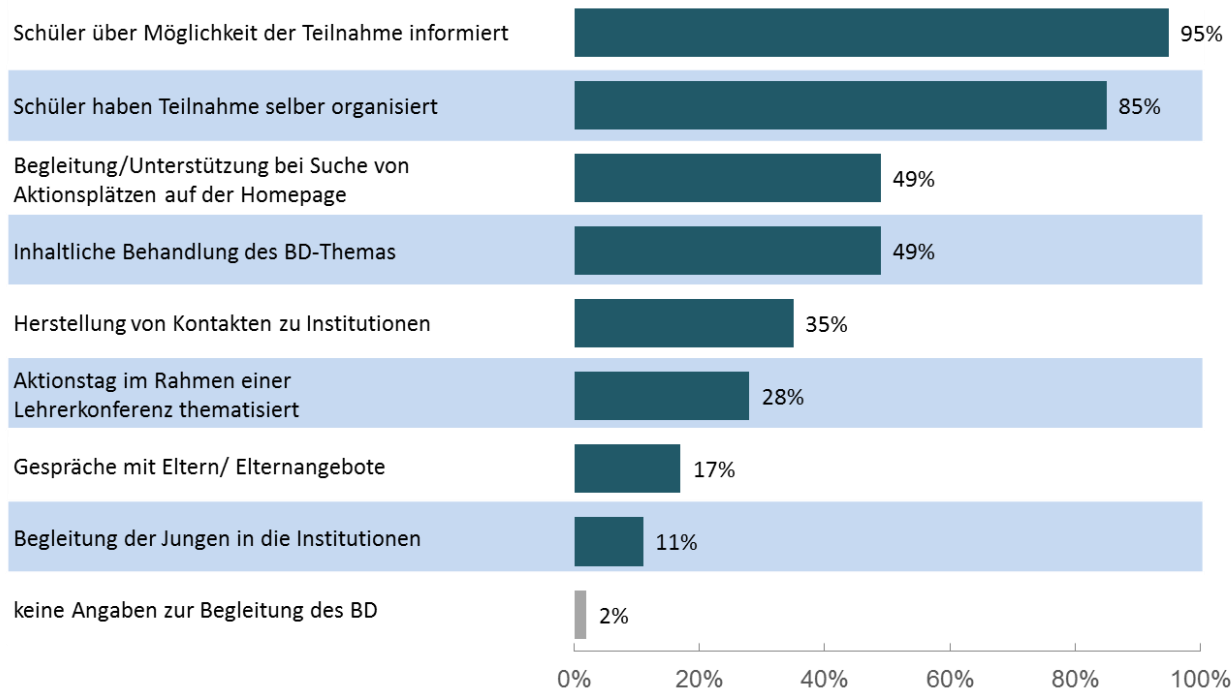
n=352

67% der Einrichtungen, die Bewerbungen von ehemaligen Teilnehmern erhalten haben, haben die Bewerber auch für ein Praktikum eingestellt. Der Anteil der Einrichtungen, die Jungen die Möglichkeit geben, den ausgewählten Arbeitsbereich näher kennenzulernen, ist also relativ hoch.

SCHULEN

Organisatorische und inhaltliche Begleitung des Boys' Day

Wie wurde die Durchführung des diesjährigen Boys' Day organisatorisch oder inhaltlich begleitet?



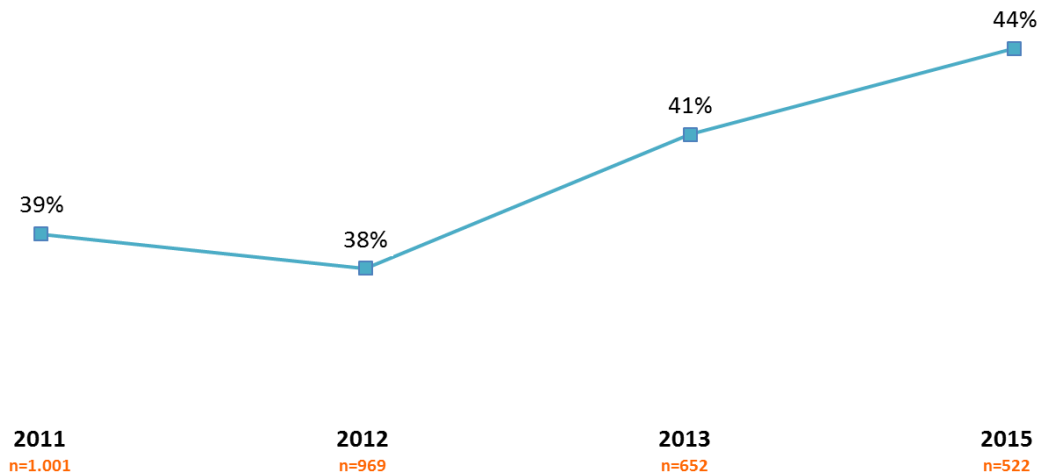
n=522

Fast alle Jungen werden von den befragten Schulen über eine Möglichkeit zur Teilnahme am Boys' Day informiert, die sie anschließend meist selber organisieren. Knapp die Hälfte der Schulen hilft den Schülern bei der Suche nach einem Aktionsplatz und ebenso viele thematisieren den Boys' Day im Unterricht.

Schulprofil im Trend 2011 bis 2015

Beinhaltet Ihr Schulprofil einen Schwerpunkt zur Berufsorientierung der Schülerinnen und Schüler mit besonderer Berücksichtigung genderspezifischer Aspekte?

(Ja-Anteile in %)



Die gendersensible Berufsorientierung hat in Schulen an Bedeutung gewonnen. 2011 gaben 39% der Schulen an, ihr Schulprofil enthalte einen Schwerpunkt zur Berufsorientierung unter Berücksichtigung genderspezifischer Aspekte, 2015 ist der Wert auf 44% angestiegen.

Boys' Day – Jungen-Zukunftstag Ausgewählte Evaluationsergebnisse 2015

Herausgeber: Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V.

Autor/in: Wenka Wentzel, Miguel Diaz

Grafiken: Philipp Mesterschmidt

Redaktion: Urte Tegtmeyer, Wenka Wentzel

Link: www.boys-day.de/evaluation

Bielefeld 2016

BÜNDNISPARTNER

